

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Monday 13 May 2024

Afternoon (Time: 50 minutes)

Paper reference **1TU0/3F**

Turkish

PAPER 3: Reading and understanding in Turkish

Foundation tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Turkish.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

R75432RA

©2024 Pearson Education Ltd.
F:1/1/1/1/1

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

My Holiday

1 Read your friends' opinions about their holidays.

Damla	Ben kış tatillerimde ailemle Erzurum'a gidiyorum. Orada kuzenim var. Birlikte kayak yapıyoruz ve çok eğleniyoruz.
Ali	Soğuk havaları sevmiyorum. Her yaz ailemle Antalya'ya gidiyoruz. İyi bir yüzücüyüm. Küçük kardeşime yüzme öğretiyorum. Bu harika.
Tan	Doğayı çok seviyorum. Her yıl eylül ayında Bolu'daki Abant Gölü'ne gidiyoruz. Sonbaharda fotoğraf çekmeyi seviyorum.
Beren	Ben İstanbulluyum. Her tatilde İstanbul'a gidiyorum. Orada akrabalarım ile olmak beni çok mutlu ediyor.

What do they say? Enter either **Damla**, **Ali**, **Tan** or **Beren**.

You can use each person more than once.

Example: Damla goes to Erzurum every winter.

- | | | |
|-----|------------------------------|-----|
| (a) | likes being in nature. | (1) |
| (b) | is a good swimmer. | (1) |
| (c) | skis in winter. | (1) |
| (d) | does not like cold weather. | (1) |
| (e) | is happy with her relatives. | (1) |
| (f) | takes photos in autumn. | (1) |

(Total for Question 1 = 6 marks)

Eating in Konya

2 Read the extract from a website below.

Konya tarih ve kültür şehridir. Orayı her yıl binlerce kişi ziyaret ediyor. Lokantalar her zaman farklı şehirlerden gezi turları ile doludur. Ziyaretçiler geleneksel yemekleri çok seviyorlar. Konya'nın özel yemeği olan etli ekmek oldukça iştah açıcıdır. Şehrin ara yollarında bile yiyecek satıcıları vardır. Bunlar her mevsim farklı içecek ve yiyecekleri halka sunuyorlar. Konya'da günün her saati yemek yeniyor.

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

appetizing	season	cities	historical
hot	eat	month	visitors
countries	walk	waitress	modern

Example: Konya is a historical city.

- (a) There are many in Konya. (1)
- (b) The people in the restaurants are from different (1)
- (c) The food in Konya is very (1)
- (d) The food sold in the streets is different every (1)
- (e) People can whenever they want during the day. (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)

Weekend Courses

3 (a) Read the following email from Ayla.

Merhaba Sevim,
Okulumdaki öğretmenlerimden çok memnunum ve derslerim çok iyi. Bence okul dışındaki kurslar çok yararlıdır. Sinop'ta çeşitli eğitim kursları var. Ben cumartesi günleri güzel konuşma kurslarına gitmeyi planlıyorum. Güzel konuşan insanlar olumlu ilişkiler kurarlar. İş görüşmelerindeki başarı şansı daha yüksek olur.
Avukat olmak benim en büyük hayalim. Bu meslekte konuşma becerisine sahip olmak gerekiyor.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (i) What does Ayla think about her school? (1)
- (ii) When will Ayla attend the course? (1)
- (iii) Which people succeed in job interviews? (1)

3 (b) The email continues.

Notlarım yüksek olursa iyi bir okula giderim. Bu nedenle matematik kurslarına da katılmayı düşünüyorum. Bazı arkadaşlarım sevmiyor ama problem çözmek benim hoşuma gidiyor.

Bence istediği işi yapan insanlar yaşamları boyunca çok başarılı olurlar.

Hafta sonu kursları hakkında sen ne düşünüyorsun?

Ayla

(i) Why would Ayla like to attend maths courses?

(1)

(ii) Why is it important for people to have a job that they like?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)

Böyle Gelmiş Böyle Gitmez-by Aziz Nesin

4 Read the extract below.

Yazar İngilizce ve Fransızca öğrenmek istiyor.

İngilizce öğretmenimiz çok iyi bir öğretmendi. Sınıfta yetmiş öğrenci vardı. Haftada beş saat ders yapıyorduk. Bu kadar az zamanda yeni bir dil öğretmek mümkün değildi. Bu nedenle öğretmenimiz, sadece derse ilgi duyan öğrencilere öğretirdi. Bu öğrenciler derisi çok dikkatle dinlerlerdi. Okul bittikten sonra hepsi İngilizce öğretmeni oldular.

(...) Arkadaşımin annesi, komşusunun Fransızca dersleri verdiğini söyledi. Dersler için fazla para istemiyormuş. Okuldan çıktıktan sonra onun evinde ders almaya başladım. Evine gidince onun ressam olduğunu anladım. Resimlerini Kapalıçarşı'da çok ucuza satıyormuş. Oldukça yoksuldular. Bir akşam onu çok sevinçli gördüm. Bir Fransız şirketine iş için konuşmaya gitmiş ve onu çok beğenmişler.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: The English teacher was ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A good.
<input type="checkbox"/>	B boring.
<input type="checkbox"/>	C interesting.
<input type="checkbox"/>	D helpful.

(i) The classroom was too ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A hot.
<input type="checkbox"/>	B crowded.
<input type="checkbox"/>	C noisy.
<input type="checkbox"/>	D cozy.

(ii) The teacher taught students who were ... in the lesson.

(1)

<input type="checkbox"/>	A quiet
<input type="checkbox"/>	B interested
<input type="checkbox"/>	C talented
<input type="checkbox"/>	D hardworking

(iii) The French language teacher was ...

(1)

	A an architect.
	B an officer.
	C a writer.
	D an artist.

(iv) The French language teacher's income was very...

(1)

	A low.
	B high.
	C regular.
	D sufficient.

(v) The French teacher was ... after the interview.

(1)

	A upset
	B happy
	C surprised
	D confused

(Total for Question 4 = 5 marks)

Green Roofed Houses

5 Read the text from a blog.

İklim değışikliğı dünyamızı olumsuz etkiliyor. Çevremizdeki yeşil alanları yavaş yavaş kaybediyoruz. Doğayı korumak için bazı kişiler evlerinin teraslarında bitki yetiştiriyorlar. Bitkiler yağın yağmur ile büyüyor; hem havayı temizliyor hem de kuşlara yuva oluyor. Teraslarda biriken fazla yağmur suyu ise bahçedeki havuza gidiyor. Bu su, ağaçları ve çiçekleri sulamak için kullanılıyor. Böylece yağmur suyu yararlı bir şekilde harcanıyor. Ayrıca çatılardaki aletler yardımı ile güneş ve rüzgârdan elektrik üretiliyor. Doğa dostu evler diğer evlerden daha pahalıdır, ama böyle yerlerde yaşamak gerekir. Eğer herkes doğa için çalışırsa dünya tüm canlılar için sağlıklı bir yer olur.

Answer the following questions in **English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) What affects our planet negatively? (1)
- (b) What do some people do on their terraces? (1)
- (c) What kind of accommodation do we need to live in? (1)

(Total for Question 5 = 3 marks)

Parasız Yatılı – by Füzûzan

6 Read the extract below. You are reading an episode from Füzûzan's story.

The mother is talking to her daughter.

–Beni işe aldılar. Bir iki güne kadar işe başlayacağım için çok mutluyum. Başhemşire uzun boylu bir kadındı. Bana, "Daha önce çalıştın mı? Bu iş bitmek bilmez, çalışkan olmak gerek. Hemşirelik zordur. Hastaların bakımını ve hizmetlerini yaparken gün çabucak biter. Hafta sonları evine gidersin, pazar gecesi dönersin. Çocuğun var mı? Doktorlardan, şundan bundan şikâyet etmek yok. Bir işe devam etmek istersen saygılı olmalısın, yoksa işini kaybedersin." dedi. İlk parayla eve kömür, sana da bot alacağım. Eve geldiğim günler sinemaya bile gider, eğleniriz. Sen akıllı kızsın. Geceleri hiç korkma. Hastanede yemekler çok iyiymiş, tavuk falan olurmuş. Sararım pakete ve eve getiririm.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) Why is the mother happy? (1)
- (b) What should the mother do to keep her job? (1)
- (c) What will they do to have a good time together? (1)
- (d) What does the mother want to take for her daughter from the hospital? (1)


(Total for Question 6 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS

SECTION B

Öğretmenler Günü

7 Read this email from your friend.



Merhaba Senem,

Atatürk yeni Türk harflerini millete öğretmek için Anadolu'nun çeşitli yerlerine gitti. 24 Kasım 1928'de "Başöğretmen" olarak kabul edildi. Bu gün "Öğretmenler Günü" olarak kutlanmaya başlandı.

Okullar, her yıl kasım ayında öğretmenler için programlar hazırlıyorlar. Yazı, şiir ve resim yarışmaları düzenliyorlar. Programlarda öğrenciler şarkılar söylüyor ve kısa tiyatro gösterileri yapıyorlar. Bazı okullardaki öğretmenler yemeğe gidiyorlar ve eğleniyorlar.

Bu yıl okulumuzun çevre kulübü öğrencileri öğretmenler için çiçekler diktiler. Okuldaki programda bu çiçekleri onlara verecekler. Gitar çalan birkaç arkadaşımız da küçük bir konser hazırlıyor. Öğretmenlere olan sevgi ve saygımızı en güzel bir şekilde göstermek istiyoruz.

Yağız

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Boşlukları kutudaki sözcüklerle doldurun. Bütün sözcükleri kullanmak gerekmiyor.

harfleri	kitap	kasım	eğlenceli
nisan	sıkıcı	etkinlikler	aileleri
çikolata	müzik aleti	geziler	çiçek

Örnek: 1928'de Atatürk yeni harfleri tanıttı.

- (a) Atatürk'e ayında başöğretmen denmiştir. (1)
- (b) Öğretmenler için çeşitli düzenlenir. (1)
- (c) Bazı öğretmenler birlikte zaman geçirirler. (1)
- (d) Öğrenciler öğretmenlerine hediye etmeyi planlıyorlar. (1)
- (e) Öğrencilerden birkaçı programa ile katılıyor. (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)

Okul Tercihi

8 Gençlik dergisinde meslek okulları ile ilgili bu yazıyı okuyun.

Türkiye’de bazı gençler üniversiteye gitmeden meslek sahibi olmak isterler. Bu nedenle meslek liselerine giderler. Turizm ve otelcilik, bilgisayar veya denizcilik gibi bölümlerde okurlar. Bu liselerden birinde okuyan Ali “Okulun son yılında iş deneyimi için çalışmak zorundayız. Çalışırken para da kazanıyoruz.” dedi.

Yüz yüze öğretim yerine, açık liselerde çevrim içi eğitim alanlar da var. Bu liseleri gündüz çalışan kişiler tercih ediyor.

Liseye gidememiş ve on sekiz yaşın üstünde olanlar akşam liselerine gidiyorlar. Dersler iş saatinden sonra başladığı için çalışanlara uygun.

Üniversite eğitimi almak isteyenler Anadolu liselerine gitmeliler. Bu okullar öğrencileri üniversite sınavlarına hazırlıyor.

Doğru kutuya ☒ işareti koyun.

Örnek: Üniversiteye gitmeden çalışmak isteyen ... var.

<input type="checkbox"/>	A kadınlar
<input checked="" type="checkbox"/>	B gençler
<input type="checkbox"/>	C erkekler
<input type="checkbox"/>	D yetişkinler

(i) Meslek liselerinde farklı ... eğitim almak mümkün.

(1)

	A derslerde
	B binalarda
	C bölgelerde
	D şehirlerde

(ii) İş deneyimi yapan öğrenci ... kazanıyor.

(1)

A	para
B	puan
C	zaman
D	ödül

(iii) Bazı çalışan kişiler ... eğitim alıyorlar.

(1)

A	özel
B	parasız
C	çevrim içi
D	iş yerinde

(iv) Akşam okulu ... olan kişiler içindir.

(1)

A	lisede okumuş
B	belirli bir yaşta
C	boş zamanı
D	yetenekli

(v) ... isteyenler Anadolu liselerinde okuyorlar.

(1)

A	İş bulmak
B	Meslek eğitimi
C	Çok para kazanmak
D	Yükseköğrenim yapmak

(Total for Question 8 = 5 marks)

Spor

9 Bu yazıyı bir internet sitesinde okuyorsunuz.

Aycan – Beden eğitimi öğretmenimiz bu kış tatilinde Uludağ’a gezi düzenledi. O iyi bir kayakçıdır. “Bu sporu yaparken her zaman dikkatli olmak gerekir.” diyor. Çünkü kayarken kazalar olabilir.

Yılmaz – Yaz tatillerimde ailemle İzmir’e gideriz. Tenis en büyük hobimdir. Geçen yaz gençler arasındaki tenis yarışında birinci oldum. Bu yaz da yarışmalara hazırlanıyorum.

Kuzey – İstanbul’da her yıl yapılan uluslararası koşulara katılıyorum. Yarışa dünyaca ünlü koşucular ve yardım dernekleri katılıyor. Yarışmaya köpekleri ile gelenler bile var. Onlar ile koşmak çok keyiflidir.

Ceren – Voleybol en sevdiğim spordur. Okulumun voleybol takımındayım ve liseler arası yarışmalarda başarılıyız. Türk milli takımındaki “Voleybolun Sultanları” olarak adlandırılan oyuncular mükemmeldir. Onları sahada izlemek en büyük hayalim. Babam ile oyunlarını izlemeye gideceğiz.

Bunlar kimlerin görüşüdür? **Aycan, Yılmaz, Kuzey, Ceren**. Kişi adlarını birden fazla kullanabilirsiniz.

Örnek: Öğretmenimiz iyi bir kayakçı Aycan

- | | | |
|--|---|-----|
| (a) Milli takımımız bu sporu çok iyi yapıyor | . | (1) |
| (b) Yarışlarda farklı insanlar ile olmak güzel | . | (1) |
| (c) Tenis sporunda çok başarılıyım | . | (1) |
| (d) Bu spor tehlikeli olabilir | . | (1) |
| (e) Okullar arası yarışmalarda çok iyiyiz | . | (1) |

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS

SECTION C**Translation**

10 Translate this passage into **English**.

Türkiye’de dört mevsim var. İlkbaharda genellikle yağmur yağar. Sonbaharda okullar açılır ve arkadaşlarımızla buluşuruz. Ben yaz mevsimini çok severim çünkü tatile gideriz. Bu kış tatilinde çok kar yağdı ve kız kardeşim ile kardan adam yaptık.

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

